



## Assemblée Générale

Samedi 12 septembre 2020

# RAPPORT D'ACTIVITÉ 2019

Le rapport d'activité de notre fédération est constitué du présent document et de fiches détaillées, accessibles à tous depuis notre site Internet.

Le présent document n'est donc, en réalité, qu'une introduction, une mise en valeur, volontairement synthétique, des points les plus marquants de l'année passée, et du **rapport d'activité complet et détaillé** que chacun peut librement consulter sur

[www.laligue24.org/ra](http://www.laligue24.org/ra)

Ces fiches complémentaires, dont vous trouverez en fin de document également la liste, décrivent chacune nos actions, leurs objectifs, leurs partenaires, et leurs données quantitatives.

.....

La Ligue de l'enseignement de la Dordogne  
82, avenue Georges Pompidou – BP 80010 – 24001 Périgueux cedex  
Tél : 05.53.02.44.00 – Web : [www.laligue24.org](http://www.laligue24.org)



# **S'ENGAGER À LA LIGUE**

## *Déclaration du congrès de Strasbourg 2016*

Le 25 octobre 1866 paraissait l'appel de Jean Macé « pour le rassemblement de tous ceux qui désirent contribuer au développement de l'instruction dans leur pays ». La raison véritable de cet appel, c'est l'éducation au suffrage universel, la fabrique du citoyen...

150 ans après, dans un monde nouveau, la Ligue de l'enseignement veut encore et toujours réaliser cette « République en action », pour que chacune et chacun puisse faire en toute lucidité et en raison, ses choix personnels, professionnels et citoyens. 150 ans après, notre combat continue ; pour une citoyenneté émancipatrice, une citoyenneté sans préalable, qui ne se limite pas au droit de suffrage, et qui s'exerce au profit de la justice sociale, de la paix et de la liberté. Tout le contraire des populismes qui excluent, des peurs qui enferment et des fanatismes qui tuent.

- **S'engager à la Ligue, c'est faire le choix d'une planète vivable, de sociétés ouvertes, généreuses et responsables.**
- **S'engager à la Ligue, c'est apprendre par et avec les autres, faire vivre la convivialité et la fraternité.**
- **S'engager à la Ligue, c'est construire de la solidarité et agir contre les inégalités.**
- **S'engager à la Ligue, c'est prendre sa part d'une démocratie qui implique tous ses citoyens.**

### **L'éducation est notre grande cause,**

Celle qui permet d'entrer dans un monde commun, de le comprendre, d'y trouver sa place pour y vivre mieux, ensemble. Il s'agit là d'articuler l'éducation première, scolaire – l'instruction- et non scolaire-, avec la formation tout au long de la vie. Une éducation pour apprendre à connaître, à penser, à se relier aux autres, à s'émerveiller et parfois à s'indigner, à être et à faire.

### **La laïcité est notre grand combat.**

La France est une République « indivisible, laïque, démocratique et sociale ». Mais si nous sommes « indivisibles », nous ne sommes pas « invisibles » les uns aux autres. La laïcité permet de concilier la diversité de la société avec la recherche constante de son unité. Elle garantit la liberté de conscience et le respect de l'égalité des droits et des conditions. Elle ouvre la voie à de nouvelles libertés à conquérir.

### **La démocratie est l'idéal de la Ligue.**

Une démocratie qui conjugue le respect de chaque personne, la recherche de l'intérêt général et la promotion du dialogue. Une démocratie de haute intensité qui se nourrit du local et dépasse les frontières nationales pour réveiller le projet européen. Cette démocratie, les citoyens en sont les acteurs, les associations réunies dans la Ligue un laboratoire.

L'histoire de la Ligue de l'enseignement montre que rien dans les progrès de la condition humaine n'est jamais octroyé ni acquis : tout est le fruit de l'engagement de femmes et d'hommes. Nulle providence, nulle main invisible, nulle pensée magique. Mais toujours de la volonté et du courage !

**S'engager à la Ligue, c'est créer un lien entre des actes à la mesure de chacun et des combats à l'échelle de l'humanité.**

## LE MOT DU PRÉSIDENT

Le présent rapport d'activité de la Ligue de l'enseignement de la Dordogne a été « bouclé » au mois de mars afin d'être présenté à l'Assemblée Générale qui était prévue le 16 mai. Comme chaque année, il retrace les actions menées au cours de l'année précédente avec l'ambition d'aider à questionner l'avenir.

Or, à l'heure où j'écris ces quelques lignes, les incertitudes dominent. Cependant, si l'épidémie COVID-19 bouscule les certitudes les plus établies, le sens de nos actions demeure et se trouve même renforcé.

Alors que notre Fédération ainsi que bon nombre de nos associations affiliées se trouvent gravement fragilisées dans toutes leurs dimensions, la crise sanitaire met en lumière le rôle majeur que tiennent et doivent pouvoir continuer à tenir les associations pour « *construire une société plus juste, plus solidaire* ».

Dans le même temps, le taux d'abstention aux dernières élections municipales atteint un niveau inquiétant y compris dans notre département pourtant historiquement réputé pour son civisme.

Pour la Ligue de l'enseignement de la Dordogne, il s'agit donc toujours et encore de remplir sa mission, de « fabriquer des citoyens ».

Ces moments difficiles doivent permettre de « *sélectionner l'important et de rejeter le frivole, le superflu, l'illusoire. L'important c'est évidemment l'amour, l'amitié, la solidarité, la fraternité l'épanouissement du Je dans un Nous* » (Edgar Morin)

Texte rédigé le 30 juin 2020,

Jean-Luc GIRAUDEL

Président de la Ligue 24



Présenter, chaque année, pour ce rendez-vous statutaire que constitue l'Assemblée Générale de la fédération, l'ensemble de notre action, est un exercice difficile, tant notre activité est riche, variée, conduite sur de nos nombreux champs d'action, qui se complètent, s'entrecroisent, se développent avec de nombreux partenaires, se heurtent aussi à des difficultés de natures très différentes.

Nous nous attacherons cette année encore à pointer particulièrement les évolutions caractéristiques de chacune de nos actions, faisant le choix à nouveau, pour tenter de le rendre plus lisible, de décrire notre projet à travers les quatre axes qui le constituent et qui constituent, de fait, les quatre identités dont nous pouvons nous prévaloir.

Fédération d'Education Populaire, agissant dans chaque territoire communal ou intercommunal du département, au sein d'un réseau national et régional :

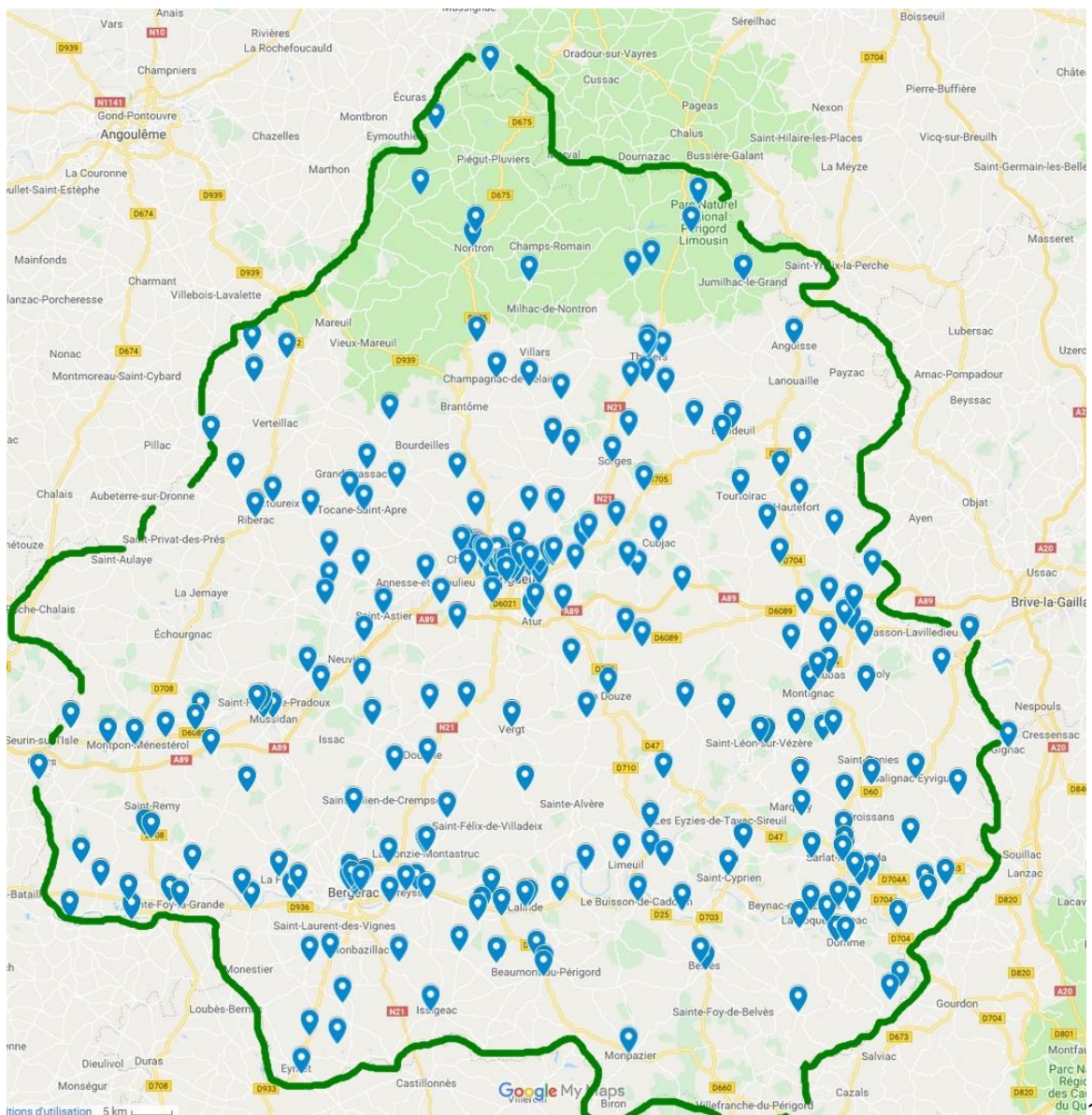
- Nous sommes **une Fédération d'associations**, cherchant à susciter l'engagement dans les associations et le rassemblement de celles-ci pour un dialogue civil avec les institutions ;
- Nous sommes une **Association Educative Complémentaire de l'Enseignement Public (AECEP)**, agissant pour soutenir et développer l'enseignement public, la culture et l'éducation populaire ;
- Nous sommes aussi une **Association départementale**, souhaitant participer à une économie sociale et solidaire et s'engager pour un monde à la fois solidaire et durable tourné vers l'humain et la préservation de la nature ;
- Nous sommes, enfin, et tout autant, **un Mouvement d'idées**, mouvement de citoyens, portant le débat autour de l'éducation, la laïcité et la démocratie auprès du plus grand nombre pour agir sur la transformation sociale.

Allier valeurs, objectifs, et actions, traduire en actes nos idées, auprès de tous les publics, telle est notre ambition quotidienne, permanente.

## EN TANT QUE FÉDÉRATION D'ASSOCIATIONS,

Nous avons cherché à susciter l'engagement dans les associations et le rassemblement de celles-ci pour un dialogue civil avec les institutions ...

... Pour l'année 2019, ce sont les responsables et les bénévoles de 337 associations affiliées (effectif en baisse de 1,75%) que nous avons accompagnés de façon privilégiée. 54% de ces associations proposaient des activités sportives dans le cadre de l'UFOLEP ou de l'USEP. Elles étaient réparties sur 209 communes différentes, soit une présence active sur 41% du territoire de la Dordogne.



173

Leurs actions, et donc notre action, se sont déroulées au bénéfice de 14 886 adhérents, répartis entre 9 509 adultes et 5 377 enfants ou jeunes. Les effectifs adhérents sont cette année en augmentation de 5,2%, avec des évolutions concernant les licenciés de nos secteurs sportifs USEP et

UFOLEP, respectivement de +31% et de -1,6%, et une baisse de 0,44%, de nos membres pratiquant des activités socio-culturelles. Les licenciés sportifs représentaient 52,6% de nos membres adhérents.

**Notre action globale d'accompagnement de la vie associative dans le département, soutenue par des partenaires institutionnels comme le Conseil Départemental et la DDCSPP notamment, ne se limite pas à notre seul réseau affilié, même si celui-ci en est notre premier bénéficiaire, et le plus informé.**

C'est dans la continuité d'action que nous avons donc poursuivi, en 2019 :

- **Les actions de dynamisation et de développement de la vie associative, à travers notre Centre de Ressources Départemental de la Vie Associative (CRDVA) :**
  - **L'animation et le développement de notre Centre de Ressources en ligne**, la pertinence de cet outil n'étant plus à démontrer pour un département rural comme le nôtre, et pour un réseau tel que le nôtre, au sein et au-delà de nos « frontières » départementales. En 2019, le centre de ressources en ligne a comptabilisé près de 6 700 visites.

[www.24.assoligue.org](http://www.24.assoligue.org)

Ce développement, utilisant les techniques de l'information et de la communication (T.I.C.), n'empêche pas notre fédération d'être toujours aussi présente au contact de notre public, avec...

- **Une offre de formation** gratuite à destination des dirigeants bénévoles associatifs, dans le cadre d'une initiative soutenue par la Mission d'Accueil, d'Information et d'Appuis aux Associations (MAIA) portée par la DDCSPP. Nous avons proposé dans ce cadre 30 temps de formation, qui ont réuni 160 participants.
  - **Des accompagnements plus individuels** complètent notre mission d'accompagnement de la vie associative : que ce soit à notre siège ou en déplacement, pour des conseils en assurance, l'accompagnement à la vie associative et statutaire, à la fonction employeur et à la gestion salariale, etc... ; que ce soit lors des permanences régulières décentralisées ; que ce soit, enfin, lors la participation, en réponse à des sollicitations locales, à des manifestations de type forums des associations, assises de la vie associative, etc., pour des interventions lors de débats ou la tenue de stands d'information-conseil sur la vie associative...
- **La promotion, auprès des associations** (et des services jeunesse des collectivités), **qu'elles soient affiliées ou non, du dispositif des « Juniors Associations » et du Service Civique.** Ces deux outils associatifs sont également mobilisés par notre service Culture-Citoyenneté-Jeunesse comme point fort de son action dans le champ scolaire ou périscolaire, ou dans celui des politiques « jeunesse » territoriales.

En 2019, **8 Juniors Associations ont été actives, regroupant 65 jeunes** autour de projets collectifs communs.

- **L'animation d'une plateforme d'hébergement de sites Internet associatifs 109 sites internet hébergés en 2019, et la réalisation de nombreux sites web et plateformes de blogs**, dans le cadre de notre action plus globale d'accompagnement de structures associatives et sociales, qu'elles soient ou non affiliées, dans la réalisation de leurs projets informatique et multimédia. Notre expertise dans ces domaines dépasse les frontières du département, **notre aide étant sollicitée par de nombreuses fédérations départementales de notre mouvement** cherchant à repenser leur communication électronique et à se doter d'outils d'animation de leur réseau affilié ou partenarial.

- **La promotion, par notre secteur sportif UFOLEP, de la pratique de « tous les sports, autrement »** : Le rôle du Comité Départemental, en complément de l'équipe salariée, d'orientation du projet mais aussi parfois technique dans les commissions sportives, est primordial pour développer et organiser plus de 40 disciplines sportives et 402 manifestations dans le département, en plus des temps de pratique réguliers.

**L'ensemble des actions menées par ces différents services de la fédération vise à répondre aux besoins des associations et autres organisations qui constituent notre réseau affilié, et qui trouvent dans cette démarche fédérative de quoi renforcer leur propre action et le sens de celle-ci.**

**Une partie d'entre elles permettent également que d'autres porteurs de projets, responsables ou bénévoles associatifs, nous découvrent à travers notre accompagnement ou l'information que nous leur apportons.**

**C'est parce que l'on nous connaît, à travers nos valeurs mais aussi nos actions et nos services, que l'on a envie de nous rejoindre...**

## EN TANT QU'ASSOCIATION ÉDUCATIVE COMPLÉMENTAIRE DE L'ENSEIGNEMENT PUBLIC (AECEP)



... nous avons cherché à soutenir et développer l'enseignement public, la culture et l'éducation populaire.

Nous sommes intervenus, en 2019 et à ce titre, auprès des élèves et/ou des acteurs ou équipes éducatives des différents établissements scolaires du département, du premier comme du second degré, traduisant en actes la notion de complémentarité éducative :

- En proposant 845 actions différentes auprès des établissements du département, de la maternelle au lycée.
- En s'adressant à 271 écoles, collèges ou lycées, qui nous ont sollicité ou ont participé aux actions proposées, soit 53 % des établissements scolaires du département...

**Ce rôle d'accompagnateur, et parfois de stimulateur, de l'activité du service public d'éducation, se traduit par différentes actions qui se sont poursuivies ou développées :**

- **L'action culturelle** : nous avons poursuivi notre action de diffusion du spectacle vivant de qualité vers le jeune public à travers les 3 manifestations partenariales qui constituent durablement notre investissement éducatif et culturel :
  - **Le festival de La Vallée**, dans son volet jeune public, qui, cette année encore nous a permis de proposer 6 spectacles différents, représentant 72 représentations, bénéficiant à 4 534 jeunes spectateurs, venant de 89 écoles, des journées mêlant spectacles, rencontres et activités...
  - **Le festival d'« Ombres et lumières »** qui mêle, lui, grâce à notre partenariat avec Ciné-Passion, spectacle vivant et cinéma, nous a permis de proposer 6 représentations sur 3 lieux différents au bénéfice de plus de 730 jeunes spectateurs venant de 11 écoles.
  - **La tournée « jeune public »**, dans des secteurs ruraux, où, à notre propre initiative ou à la demande, en lien avec nos associations affiliées et/ou les établissements scolaires, nous avons proposé 4 spectacles pour 23 représentations, en 9 lieux différents, auxquels ont pu assister près de 2362 enfants issus de 57 écoles.

Nous avons également poursuivi l'animation de l'action « Lire et Faire Lire » que nous portons dans le département, permettant à des lecteurs bénévoles, la plupart retraité(e)s, de partager avec les enfants le plaisir de la lecture : le nombre de lecteurs s'est stabilisé autour de 100 bénévoles, le nombre de jeunes auditeurs sensibilisés, grâce à elles et eux, aux plaisirs de la lecture a atteint en 2019 plus de 4875 (+11%), sur 46 lieux différents.

- **L'éducation à la citoyenneté** : nos actions continuent à se développer principalement autour de propositions d'interventions et d'accompagnement des établissements du second degré :
  - En 2019, nous avons animé 20 journées d'intervention auprès de 18 établissements d'enseignement bénéficiant à près de 1515 élèves.
  - L'action « **jouons la carte de la fraternité** » s'inscrit dans le cadre des semaines d'éducation contre les discriminations et le racisme. Les enfants des établissements scolaires ou périscolaires rédigent une lettre, un poème ou un message porteur de tolérance, de respect et de fraternité, valeurs

constitutives du statut de citoyen responsable. Ces missives sont envoyées telle des bouteilles à la mer à des correspondants choisis au hasard dans l'annuaire, ces derniers sont invités à rédiger une réponse aux enfants pour sensibiliser le plus grand nombre à la nécessaire lutte pour les égalités de traitement. Cette année, ce sont 721 cartes qui ont été rédigées et envoyées par 18 établissements.

Notre intervention cherche ainsi à évoluer vers un lien plus constant avec les équipes des établissements d'enseignement.

- **L'accompagnement ou l'accueil de séjours éducatifs**, pour l'apprentissage du vivre ensemble : ce sont plus de 16 225 enfants ou jeunes qui ont bénéficié ainsi de séjours collectifs par notre intermédiaire pour près de 71 010 journées :
  - 1 963 enfants ou jeunes qui ont bénéficié de vacances collectives, par notre intermédiaire dont 1 009 jeunes périgourdins (soit 51% des effectifs accueillis),
  - 14 263 élèves accueillis en séjours scolaires sur l'ensemble de nos destinations, dont 1 913 de Dordogne représentant 76 classes et 7 936 accueillis en Dordogne représentant 292 classes.
- **L'action de notre secteur sportif scolaire USEP** : l'effectif de notre secteur sportif USEP est en augmentation forte augmentation en 2019, notamment dû à la mise à disposition par l'Education Nationale de 4 enseignements ayant un jour par semaine consacré à l'USEP, portant son nombre à 3 538 licenciés (+30.75%) dont 3 352 jeunes scolarisés en maternelle ou en primaire dans 58 écoles, pour 45 associations ou sections USEP affiliées.  
Le Comité Départemental, sous l'égide du délégué départemental, a proposé 103 rencontres sportives (pour 73 en 2018), outil d'éducation à la citoyenneté et à la santé, au bénéfice de participants de 694 classes (+24%).





... nous avons cherché à participer à une économie sociale et solidaire et à s'engager pour un monde à la fois solidaire et durable tourné vers l'humain et la préservation de la nature ...

... Nous avons ainsi développé de nombreuses actions, le plus souvent avec des partenaires associatifs ou institutionnels, des collectivités locales, sur différents territoires, notamment dans le cadre de missions d'intérêt général qui nous ont été confiées.

- **Dans le champ des politiques « jeunesse »** : comme précédemment évoqué dans ce rapport d'activité, notre projet jeunesse s'est développé encore cette année, au sein du service culture-citoyenneté-jeunesse, notamment autour du dispositif du « Service Civique ». Ce dispositif représente d'une part, pour le jeune, la possibilité de s'engager dans une démarche d'utilité sociale, et d'enrichir son expérience et ses compétences, et d'autre part, pour la structure accueillante, l'opportunité d'un outil d'appui et de développement, permettant d'initier ou renforcer de nouveaux projets.  
En 2019, ce sont **64 jeunes** qui ont bénéficié, par notre intermédiaire, de ce dispositif en Dordogne au **sein de la fédération ou dans son réseau d'associations et/ou d'établissements affiliés.**

La fédération a développé, dans le cadre de la promotion et de l'accompagnement de ce dispositif, plusieurs axes d'intervention complémentaires et reconnus par les partenaires institutionnels en tant que pôle d'appui départemental du Service Civique :

- **Les formations civiques et citoyennes**, à destination des jeunes et répondant aux obligations et aux besoins des structures accueillantes... 11 formations ont ainsi été proposées en 2019, s'adressant à 186 jeunes.
  - **L'accompagnement personnalisé des jeunes et des structures accueillantes**, dans le cadre d'un appel à projets lancé par le Conseil Régional pour « garantir aux jeunes effectuant un service civique un accompagnement pédagogique de qualité et une cohérence dans leur parcours », et pour lequel la proposition de notre Union Régionale et de ses fédérations départementales a été retenue. Dans ce cadre, nous avons effectué le suivi de 44 jeunes.
  - **La formation des tuteurs des jeunes en Service Civique en partenariat avec la DDCSPP 24** : une session a été organisée en 2019 bénéficiant à 11 tuteurs.
- **Dans le champ de la formation et de l'insertion, en direction des jeunes et des adultes** : ce sont plus de 54 812 heures stagiaires pour 640 bénéficiaires, qui ont été proposées par notre équipe en 2019, sur 14 sites d'intervention différents.

Les actions sont menées le plus souvent dans le cadre de marchés publics, et visent par exemple :

- à accéder aux **compétences clés**, sur Périgueux et Bergerac, dans le cadre du Plan Régional de Formation mis en œuvre par la Région Nouvelle Aquitaine ;
- à gérer et développer l'activité de **l'Atelier Pédagogique Personnalisé (APP)** de Bergerac, en partenariat avec la Ville, permettant à tout public de bénéficier de remises à niveau dans les domaines généraux, d'accéder aux compétences clés, et de préparer des concours,

sélections, examens, etc., dans le cadre du marché public du Conseil Régional Nouvelle Aquitaine, et en partenariat avec des entreprises du bassin d'emploi de Bergerac ;

- à proposer des **formations linguistiques (apprentissage du français langue étrangère - FLE), alphabétisation**, en direction des primo-arrivants et des personnes issues de l'immigration, dans le cadre de deux actions financées par l'Etat (Office Français de l'Immigration et de l'Intégration) et une cofinancée par des fonds européens FAMI et par l'état...
- à proposer des accompagnements individualisés auprès des publics en difficulté allocataires du RSA dans différentes actions cofinancées par le FSE, dans le cadre de marchés publics avec le Conseil Départemental, les Unités Territoriales de Bergerac et de Périgueux, et de Hautefort, l'APARE et l'association Retravailler...

La multiplicité des dispositifs, des partenaires, des réponses pédagogiques à mettre en œuvre, caractérise toujours notre activité dans ce domaine.

- **Dans l'accompagnement et la mise en œuvre de projets culturels** : on peut rapidement évoquer ici, dans la continuité de notre action de ces dernières années, et toujours en lien et en partenariat avec des acteurs des territoires (dont certaines associations affiliées), **le volet « tout public » du festival de la Vallée**, co-organisé avec notre partenaire le Centre de Ressources et d'Actions Culturelles, les communes et associations de ce territoire : 16 spectacles différents ont été programmés, lors de 22 représentations proposées sur 8 lieux, et ont accueilli près de 1 930 personnes lors de soirées ou journées dites « tout-public » ;
- **Dans le domaine du multimédia et des TIC** : Notre action dans ce domaine et dans le champ de la vie associative et de l'éducation a déjà été évoquée. Elle s'est poursuivie, en 2019 et dans la continuité, par le maintien de nos animations et actions de formation pour les adhérents de l'Université du Temps Libre, attirant 23 personnes pour un total de 690 heures stagiaires, et par la formation des bénévoles associatifs autour de formations sur la création de sites Internet associatifs réunissant 22 participants sur trois formations.

Grâce au financement de la Conférence des financeurs, 2019 a vu le projet de lutte contre la fracture numérique des seniors se développer, **les D-Clics Seniors**. Ce dispositif a bénéficié à 63 personnes de plus de 60 ans pour 2 140 heures participants.

Notre travail d'accompagnement de projets ou d'équipements multimédia et informatiques d'associations partenaires, qui trouvent en nous des ressources appréciées à la fois sur le plan technique et sur notre connaissance des besoins associatifs lui, est également resté stable, avec 45 structures accompagnées. Notre plateforme d'hébergement associative accueille 109 sites Internet.

- **Dans le champ des séjours éducatifs et du tourisme social et familial** : Dans un contexte sociale et économique que nous savons tous difficile, nous avons vu nos effectifs diminuer en 2019 (19 035 participants, en baisse de 2%, pour un total de plus de 84 563 journées, -1,15%), ce en prenant toutes activités confondues (séjours scolaires, de vacances pour enfants, jeunes, adultes ou familles, centre de loisirs, accueil de groupes sportifs ou associatifs), et toutes destinations (2 centres départementaux de vacances, les 3 centres que nous gérons en Dordogne, et les séjours proposés avec des partenaires et le réseau national de la Ligue, Vacances Pour Tous).

Si on entre dans le détail de nos différentes propositions :

- Nous ne reviendrons pas dans le détail sur **l'activité d'accueil, ou d'accompagnement au départ de séjours scolaires**, déjà évoquée, avec des effectifs stables, pour un total de participants de plus de 14 263, et un nombre de journées de 56 182.

- De même, nous avons déjà évoqué l'activité en matière de **séjours de vacances enfants et jeunes** (colonies de vacances et groupes enfants constitués), avec une légère hausse de nos effectifs, s'élevant à 1 963 (pour 1 901 en 2018 ; +3%) correspondant à plus de 14 830 journées (+6%).
- **Les séjours familiaux et groupes adultes**, eux, ont vu une baisse du nombre de participants passant de 3 180 en 2018 à 2 809 en 2019 (-12%).
- Le nombre d'enfants fréquentant notre **centre de loisirs de Sireuil** est quant à lui stable : 49 enfants en 2019, représentant près de 1000 journées d'accueil (+14%, s'expliquant par l'ouverture du centre de loisirs sur les mercredis).

**Notre action dans ce domaine de la mise en œuvre des politiques publiques, s'inscrivant au sein de l'Economie Sociale et Solidaire, cherche à allier la volonté de répondre à des besoins sociaux et éducatifs, comme à la nécessité de se doter, à travers elle, de moyens économiques au service de l'ensemble de notre projet.**

## EN TANT QUE MOUVEMENT D'IDÉES, MOUVEMENT DE CITOYENS



... nous avons cherché à porter le débat autour de l'éducation, la laïcité et la démocratie auprès du plus grand nombre pour agir sur la transformation sociale.

Nous avons mis en place en 2019, dans la continuité de l'action initiée en 2018, avec le Centre d'Accueil de Demandeurs d'Asile (CADA) – France Terre d'Asile de Périgueux un partenariat pour permettre à des enfants de migrants en attente de régularisation de partir en vacances collectives. Cette opération a pu être menée grâce à la JPA Dordogne et la Ligue 24 par une aide financière au séjour. Elle a permis à **17 enfants** de partir sur les centres de Sireuil (24), de Uz (65) et de Murat Le Quaire (63).

### Notre action a également consisté, en 2019 :

- A contribuer aux diverses réflexions et regroupements de notre mouvement, participé à de nombreux groupes de travail, que ce soit sur le plan national, régional ou départemental.
- A donner un écho régulier aux différentes prises de positions de notre mouvement, notamment à travers notre site Internet ([www.laligue24.org](http://www.laligue24.org)).
- A poursuivre notre implication au sein du Collectif Laïcité Dordogne (COLADO), principalement pour l'organisation de la semaine de la Laïcité, qui s'est traduite en décembre 2019 par la plantation de deux arbres de la Laïcité à Périgueux ainsi qu'à Augignac, par une conférence « La Laïcité est-elle menacée ? » par Vincent Lelièvre, membre du collectif Laïcité Dordogne, et par une rencontre avec l'écrivain Didier DAENINCKX, prix Goncourt de la nouvelle 2012, autour de son livre « Le roman noir de l'histoire. ».
- A siéger, tenir des responsabilités, diffuser nos valeurs et échanger nos points de vue dans divers conseils d'administration, de coordinations dont nous sommes une composante, ou d'associations amies (JPA, CIDFF, ADPEP, ADATEEP, Mission locale de Bergerac...),
- A exprimer les points de vue de notre réseau à l'occasion de divers regroupements, colloques ou journées de réflexion aux différents échelons territoriaux.

Nos outils de communication, basés principalement sur l'utilisation d'Internet, à travers notre site comme l'utilisation des réseaux sociaux, poursuivent leur développement, et sont de mieux en mieux identifiés.

Ils ont permis de relayer des informations, nos prises de position, des débats, des pétitions, les combats que nous avons menés, le plus souvent avec des partenaires, parfois au sein de collectifs.

- Le nombre d'abonnés recevant nos informations et réagissant par les réseaux sociaux s'élève à présent à 3 431, 4 090 internautes recevant par ailleurs notre lettre d'information électronique.
- 42 articles d'actualité ont été publiés en 2019, le site ayant été fréquenté par près de 52 300 visiteurs (+20%).

**Nous avons ainsi favorisé les rencontres et les échanges, diffusé des informations et mobilisé autour de nos valeurs, pour donner à mieux comprendre les questions de société et permettre à chacun(e) de militer et d'agir à nos côtés pour la transformation sociale et le « faire société », comme nous nous y sommes engagés.**

## REMERCIEMENTS

A l'occasion de ce rapport annuel d'activité, nous souhaitons remercier l'ensemble des collaborateurs et partenaires qui font et soutiennent la fédération.

- **Remerciements aux partenaires** d'abord, que nous ne pouvons tous citer, parce qu'ils sont trop nombreux, mais dont le soutien n'en est pas moins indispensable pour porter nos actions parce que nous en partageons les objectifs. Chacun pourra les retrouver dans les fiches détaillées, en ligne sur notre site [www.laligue24.org/ra](http://www.laligue24.org/ra), et qui constituent le complément, utile à consulter, de cette simple introduction et synthèse de notre rapport d'activité.

Nous remercierons particulièrement les plus importants d'entre eux :

- Au premier rang, le **Conseil Départemental de la Dordogne**, qui poursuit son soutien, à travers les deux centres départementaux dont il nous confie la gestion, à notre action en matière de droit aux vacances pour tous, et au-delà, qui soutient nos actions en matière d'actions sportives, d'actions en faveur des jeunes, de développement associatif, et plus largement l'ensemble de notre projet.



- **L'Etat**, notamment à travers le **Ministère de l'éducation nationale**, et la Convention Pluriannuelle d'Objectifs qui lie notre mouvement à lui, notre mission de complémentarité éducative au profit des enfants et des jeunes étant à nouveau pleinement reconnue pour ce qu'elle est.

Les **acteurs départementaux de la DDCSPP**, nous apportent également leur soutien institutionnel et sont à remercier pour leur accompagnement sur de nombreuses actions.



- **L'Europe** à travers Le **FAMI**, le Fonds Asile Migration et Intégration, pour son soutien à nos ateliers sociolinguistiques à l'APP Bergerac.



- **La CAF de la Dordogne**, qui en développant ses dispositifs d'aide aux familles pour l'accès aux vacances et en nous reconnaissant comme partenaire, contribue également à notre politique éducative et sociale liée à l'accès aux vacances et aux loisirs...



- **Le Conseil Régional** enfin, qui au-delà de ce qui nous lie à travers nos actions de formation dans le cadre du plan régional et certaines de nos actions culturelles, nous donne, par l'intermédiaire de notre Union Régionale, la possibilité de renforcer notre action jeunesse à travers le dispositif des services civiques...



- **Remerciements aux bénévoles** ensuite :

- Je pense à ceux qui portent certaines de nos actions culturelles (je pense particulièrement à Lire et Faire Lire et au festival de la Vallée) ...
- Je pense aussi, pour leur implication, aux 28 membres du Conseil d'Administration et du Bureau fédéral... Présents dans les moments de réflexion ou de décisions, comme parfois sur le terrain, pour nous représenter, contribuer aux travaux de nos instances régionales ou nationales, ou d'instances départementales partenariales, et, au-delà, présents pour encourager et soutenir l'équipe salariée ou les responsables d'associations locales.
- Je pense également aux militants bénévoles de nos associations affiliées qui, au quotidien et au local sur l'ensemble du territoire départemental, portent le projet de la Ligue de l'enseignement.

- **Remerciements aux jeunes volontaires** à présent, accueillis au sein de la fédération ou dans les associations et/ou établissements de notre réseau pour des missions de service civique d'une durée de 6 à 10 mois.
- **Remerciements, enfin, à toute l'équipe salariée** de la fédération, de son siège, de ses établissements de Bergerac, de Montignac, des Eyzies, de Saint Geniès, de Uz (65) et de Murat-le-Quaire (63) ... Ce sont ces salarié(e)s qui portent notre projet au quotidien.

Je leur fais toute confiance, pour poursuivre le chemin initié par nos prédécesseurs, et pour trouver les nouvelles voies qui permettront à la fédération de continuer à rayonner et à contribuer à la défense de nos valeurs et nos convictions dans notre département.

**Rechercher sans cesse l'équilibre entre nos différentes missions, développer des actions et des pratiques porteuses de sens, étayer nos réflexions par la mise en actes, tel est le défi, permanent et passionnant, à relever, quel que soit le contexte, et que je crois nous avons une fois de plus relevé cette année ...**

Au moment où j'écris ce rapport d'activité, début juillet 2020, des événements internes et externes sont venus bousculer les équilibres de la Fédération :

- En interne tout d'abord : après 28 ans de service au sein de cette Fédération à différents postes et de multiples missions, j'ai pris la décision de céder ma place pour prendre la direction de la Fédération de la Ligue de l'enseignement de Guadeloupe. Je passe donc le relais à Delphine Martin qui, j'en suis sûr, assumera avec compétence et professionnalisme ces missions. Je lui souhaite de prendre autant de plaisir que moi à diriger cette fédération. J'ai grandi dans cette fédération et je sais ce que je lui dois, et ce n'est pas sans une certaine émotion que je pars vers d'autres horizons.
- En externe enfin : la crise sanitaire qui nous touche en ce début d'année 2020 vient impacter fortement l'activité et donc l'équilibre de notre fédération. Il faudra de nombreux mois pour se relever de cette mauvaise passe mais la solidarité, le professionnalisme, le sens des responsabilités, de l'ensemble de l'équipe de la Fédération et de ses établissements nous permettront de revenir à des jours meilleurs et plus sereins et de continuer à porter avec encore plus de conviction notre projet d'éducation populaire.

Je finirai par cette citation de Nelson MANDELA : « ***La plus grande victoire de l'existence ne consiste pas à ne jamais tomber, mais à se relever après chaque chute.*** »

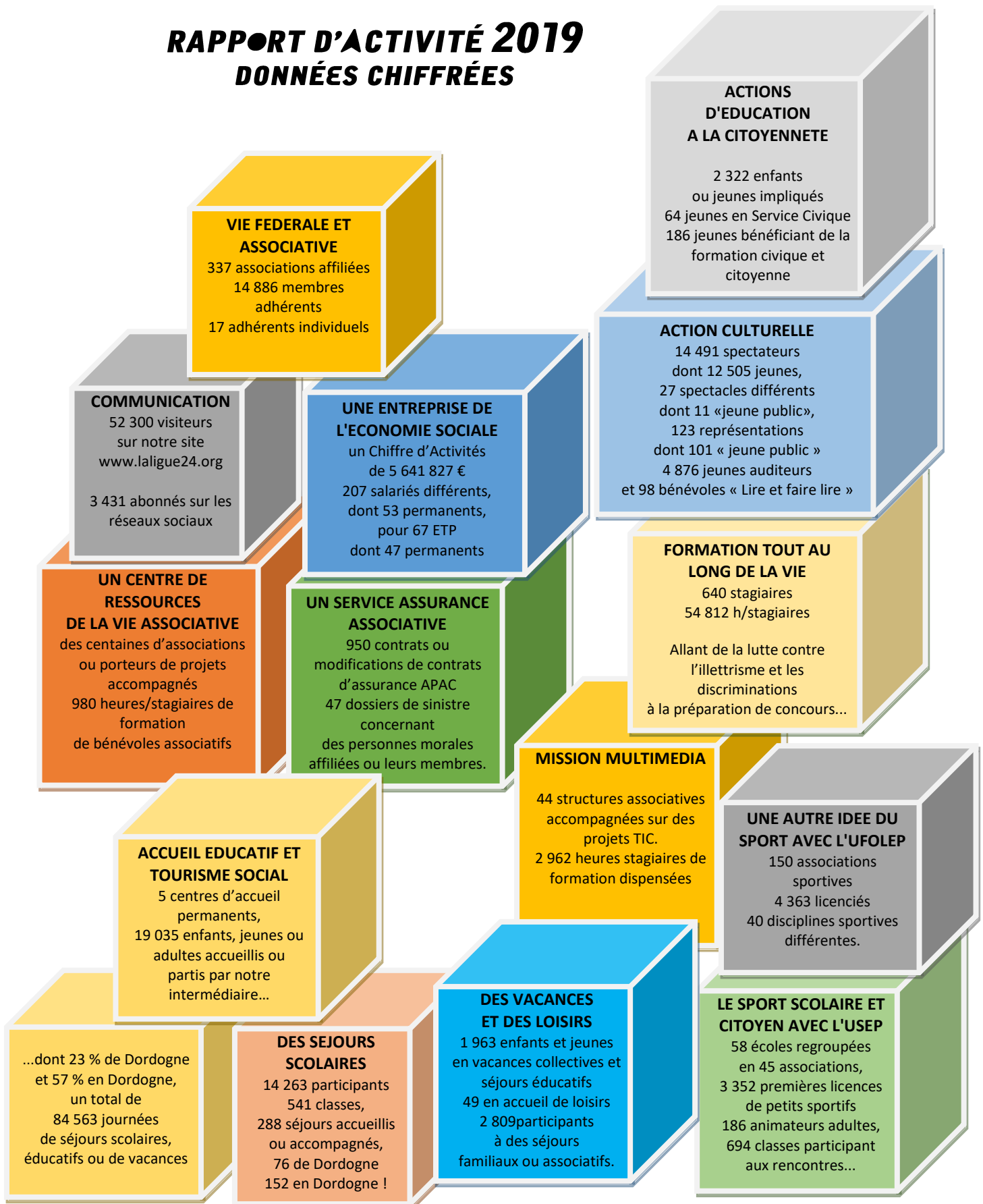
Merci de votre lecture.

Jean-Luc GADIOUX  
Délégué Général



# RAPPORT D'ACTIVITÉ 2019

## DONNÉES CHIFFRÉES



# ACTIONS MENÉES EN 2019

Retrouvez les fiches détaillées sur :  
[www.laligue24.org/ra](http://www.laligue24.org/ra)

## AXE 1

**Favoriser un véritable droit à l'éducation et à la formation tout au long de la vie, et une éducation démocratique de l'enfance et de la jeunesse.**

### Mise en œuvre d'actions dans le champ culturel

- 1-1 – Diffusion Jeune Public
- 1-2 – Rencontre avec le spectacle vivant dans « la Vallée »
- 1-3 – Education à l'image « Ombres et Lumières »
- 1-4 – Lire et faire lire
- 1-5 – La carte de la fraternité

### Mise en œuvre de séjours éducatifs pour l'apprentissage du vivre ensemble

- 1-6 – Classes et voyages de découvertes « Vivre ensemble l'Ecole ailleurs »
- 1-7 – Vacances collectives d'enfants et de jeunes
- 1-8 – Groupes enfants et adolescents

### Mise en œuvre d'actions dans le champ de l'activité sportive

- 1-9 – Rencontres sportives USEP
- 1-10 – Séjours sportifs USEP
- 1-11 – Insertion par le sport ou « Le sport comme levier et élément valorisant de l'image de soi »

### Mise en œuvre d'actions de formation et d'insertion en direction des jeunes et des adultes

- 1-12 – Initiation et formation à l'informatique, aux technologies de l'information et de la communication
- 1-13 – Education multimédia Maison Digitale 24
- 1-14 – Animations multimédia et éducation aux T.I.C.
- 1-15 A – Plan d'investissement dans les compétences - Bergerac
- 1-15 B – Parcours d'insertion sociale et professionnelle Bergerac
- 1-15 C – Parcours d'insertion sociale et professionnelle Périgueux

## AXE 2

**Permettre l'exercice plein de la citoyenneté sur tous les territoires et la promotion de l'engagement bénévole et associatif**

### Mise en œuvre d'actions d'éducation à la citoyenneté

- 2-0 - Citoyenneté – Transmettre l'ESS
- 2-1 – Formation des délégués-élèves et actions citoyennes en milieu scolaire
- 2-2 – Les Jeunes Néo-Aquitains s'Engagent - Rassemblement de jeunes co-réalisé avec la Ligue de l'enseignement Nouvelle Aquitaine

### Mise en œuvre d'actions de dynamisation et de développement de la vie associative

- 2-3 – Junior association
- 2-4 – Maisons des Lycéens
- 2-5 – Centre de Ressources Départemental à la Vie Associative (CRDVA)
- 2-7 – Formation des responsables associatifs
- 2-8 – L'assurance des initiatives
- 2-9 – Faciliter la fonction d'employeur

### Mise en œuvre d'actions par l'accompagnement et la mise en œuvre de projets culturels

- 2-10 – « La vallée », un projet de territoire

### Mise en œuvre d'actions par l'accompagnement et la mise en œuvre de projets sportifs

- 2-11 – « Tous les sports autrement » au quotidien
- 2-12 – Information et formations d'animateurs et de dirigeants sportifs

### Mise en œuvre d'actions par la formation et la communication

- 2-13 – Accompagnement de projets associatifs dans le domaine du multimédia
- 2-14 – La formation des animateurs
- 2-15 – Communication interne et externe
- 2-16 – Service Civique
- 2-17 – Formation à la prévention et aux secours – PSC1



### **AXE 3**

#### ***Reconnaître et encourager l'expression de la diversité et lutter contre toutes les formes de discriminations***

##### **Mise en œuvre d'actions de lutte contre les discriminations**

- 3-1 – Formation linguistique - FAMI
- 3-2 – Formation linguistique – OFII
- 3-3 – Accompagnement vers l'emploi PX et BGC
- 3-5 - « Le droit aux vacances pour tous » - Les vacances collectives d'enfants et de jeunes
- 3-6 – « Le droit aux vacances pour tous » - Tourisme social et familial
- 3-7 – L'inclusion par le sport

### **AXE 4**

#### ***Prendre en compte l'environnement et le développement durable à la Ligue et dans notre société***

##### **Mise en œuvre d'actions contribuant au développement durable**

- 4-1 – Le tourisme social et associatif durable
- 4-2 – Développement éducatif local – Le Centre de Loisirs

### **LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT**

Un **mouvement d'éducation laïque**, association **éducative** complémentaire de l'enseignement public, agissant avec, pour, dans et autour de l'école

Elle concourt à la démocratisation, l'extension et l'amélioration du service public de l'Education nationale sur l'ensemble du territoire français, associant les collectivités territoriales et les citoyens dans le respect de la mixité sociale et de la diversité culturelle.

Un **mouvement d'éducation populaire, fédération d'associations** œuvrant pour la promotion et le développement de l'engagement bénévole et associatif

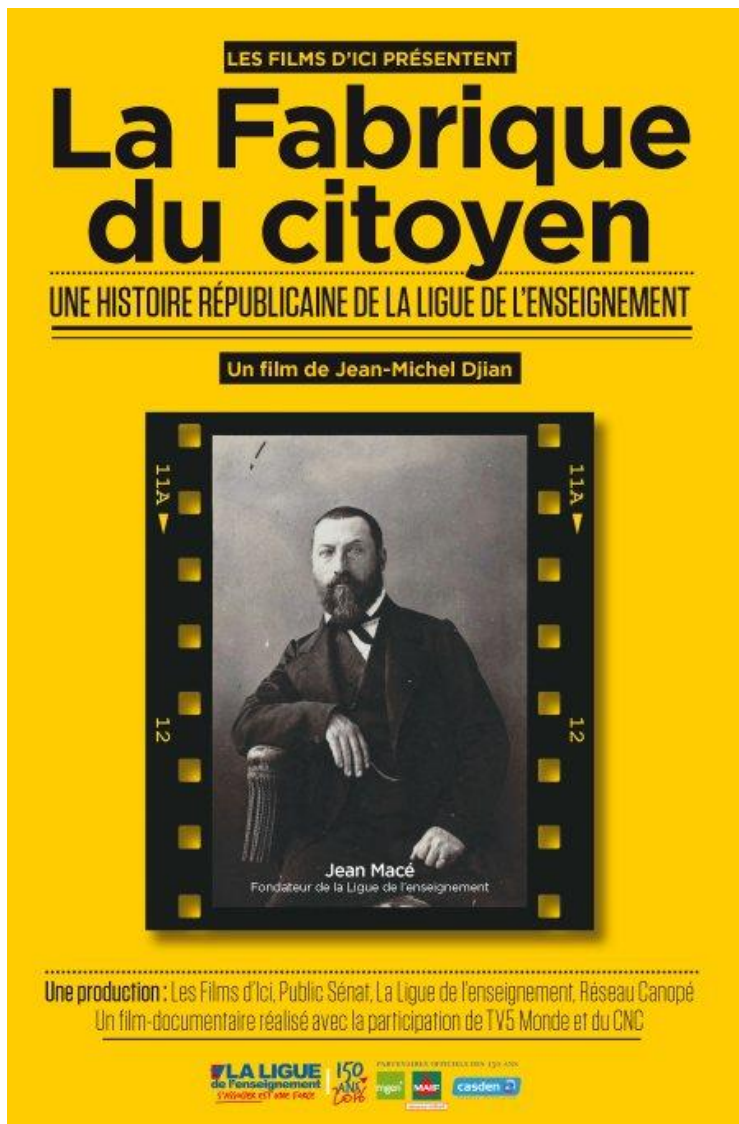
La Ligue de l'enseignement fédère des associations et des personnes morales qui encouragent toutes les initiatives individuelles et collectives, en vue de développer l'éducation tout au long de la vie, de favoriser l'engagement civique et de faire vivre la solidarité. Pour cela, la Ligue de l'enseignement suscite la création d'associations et d'institutions laïques éducatives, culturelles, sportives et sociales. Elle contribue à l'animation de ces associations et institutions, à leur représentation et à la défense de leurs intérêts.

Une **organisation de l'économie sociale**, développant ses actions avec des partenaires associatifs et institutionnels, et dans le cadre de politiques publiques

La Ligue de l'enseignement promeut l'économie au service de l'Homme, et développe des activités s'inscrivant dans ce cadre tout en respectant son caractère à but non lucratif, notamment l'organisation de services éducatifs, sociaux et culturels, de voyages et séjours de vacances, d'activités sportives et de loisirs, d'actions de formation, etc.

Un **mouvement d'idées, mouvement de citoyens**, portant le débat et agissant pour la transformation sociale

La Ligue de l'enseignement favorise les lieux de rencontre et de débats, qui donnent aux citoyens l'envie de connaître et de comprendre les questions de société pour exercer une pleine citoyenneté.



Le 25 octobre 1866 un homme s'est levé. Il prit sa plume et publia dans le journal l'Opinion nationale un article suggérant que « tous ceux qui souhaitent contribuer à l'enseignement du peuple se rassemblent ». Ils furent plus d'un million de personnes à signer quelques temps après sa pétition. Jean Macé, professeur « de jeunes filles » de son état, était en effet scandalisé que le peuple puisse élire un « dictateur » en la personne de Napoléon III. Dès lors ce farouche militant de la république n'aura de cesse de considérer que, pour garantir la démocratie, il faut « éduquer le peuple ». Pour ce faire il rassembla autour de lui aussi bien Victor Hugo, Jules Ferry, Jules Verne, St Beuve, Camille Flammarion que Léon Bourgeois ou Ferdinand Buisson tous deux Prix Nobel de la Paix. Ainsi naît la Ligue de l'Enseignement, un fantastique mouvement citoyen, expérimenté en Belgique, et dont on n'imagine pas aujourd'hui l'influence et le rôle qu'il a pu exercer aussi bien dans la formation des élites politiques de la nation française que dans la création du grand service public de l'Education nationale,

obligatoire, laïque et gratuit. C'est aujourd'hui encore, 150 ans après sa naissance, un mouvement d'éducation populaire qui compte plus de 30. 000 associations affiliées et près de 2 millions d'adhérents à qui l'on doit d'avoir permis le vote des lois scolaires de 1881, inspiré la loi 1901 sur les associations et permis que soit votée celle de 1905 sur la séparation des Eglises et de l'Etat.

*Grâce à des archives inédites et les témoignages de Robin Renucci ; Alexandre Jardin ; Mr Dagens et Danièle Sallenave de l'Académie Française ; de Michel Wievorka ; Cynthia Fleury ou encore Philippe Meirieu et Vincent Peillon, ce film lève le voile sur un chapitre de notre roman national jusqu'à lors méconnu : le rôle décisif de la société civile dans l'édification de la République.*

*Un film documentaire écrit par Jean Michel Djian (52mn) co-produit par Les Films d'Ici, Public Sénat et TV5 Monde*

*Avec la participation du CNC, de l'INA, Canopé et la Ligue de l'Enseignement*

*Images : Katell Djian, Montage : Morgan Le Pivert, Musique Patrick Morganthaler*

*Production : Sébastien Onomo, Aurélie Bardet.*

**FILM DISPONIBLE EN PRET SUR DEMANDE AU SIEGE DE LA LIGUE 24**