

une action de l'association

ekolo[geek].com

c'est simple mais fallait le savoir !



Une animation pédagogique des éco-gestes
pour les CM1-CM2



co-conçu avec les participations de :



avec les soutiens financiers de :



une action de l'association
ekolo[geek].com
c'est simple mais fallait le savoir !

Le Kit Ekolier, c'est quoi ?

C'est un kit pédagogique proposant de sensibiliser et d'engager les enfants de 9-10 ans aux éco-gestes sur l'énergie, l'eau, la consommation et les déchets. Chaque intervention se déroule sur une demi-journée et est menée par un animateur formé au Kit Ekolier.

Le Kit Ekolier est conçu pour les classes de **CM1-CM2**. Les animations peuvent également être développées dans **des classes spécialisées** (SEGPA, IME,...) ou des structures **extra-scolaires**.

L'association Ekolo[geek] a **co-conçu** ce kit avec l'**Office Central de la Coopération à l'Ecole** (OCCE AD24) et la **Ligue de l'Enseignement** de la Dordogne, associations agréées par l'Inspection Académique. La thématique Déchets a également été co-conçue avec le **SMD3**.

Le Kit apporte de **nouvelles approches pédagogiques** qui s'appuient sur les dernières recherches en **psychosociologie** de l'enfant et sur la **coopération** entre les élèves. Le Kit Ekolier est aussi une réponse concrète à la stratégie d'**Education au Développement Durable** initiée par le Ministère de l'Education Nationale.



Quels sont les objectifs ?

SENSIBILISER...

...les élèves aux problématiques et enjeux du Développement Durable à l'aide d'une pédagogie active et engageante sur : **Eau, Energie, Déchets, Consommation.**

INCITER...

...les élèves à pratiquer des éco-gestes dans leur quotidien en faisant appel à leur **esprit critique** et en les **responsabilisant**.

METTRE EN PRATIQUE...

...les principes de **coopération** entre les élèves tels que la responsabilité d'un individu dans un groupe, la solidarité par l'entre-aide, etc.

INITIER...

...le débat et des actions éco-responsables en classe, à l'école et à la maison.

Comment se déroule une animation ?

Les enseignants sont très fortement invités à mener des **actions pédagogiques complémentaires** avant et après une animation. Un **livret de ressources pédagogiques** thématiques leur est remis (expositions, documentaires, ateliers, sorties...). L'accent est porté sur des actions proposées par les **acteurs locaux** de l'Éducation au Développement Durable.

Quelques jours avant l'animation, l'enseignant demande aux élèves de **calculer leur empreinte écologique** sur le **livret personnel** qui leur est distribué. Ce livret sert de support durant l'animation.

Guillaume LEBRIN, **animateur** de la Ligue de l'Enseignement anime le Kit EKolier. Une animation dure **± 2h40**. Chaque thème est indépendant. Il n'est pas obligatoire de tous les aborder durant une année scolaire.



1ère partie
d'animation :
L'animateur explique aux élèves, en groupe de 3 ou 4, les problématiques de la thématique. À l'aide d'exercices d'**identification visuelle**, de **réaction en chaîne**, etc, il sollicite leurs **connaissances**, leur **réflexion** et leur **esprit critique**.

2nd partie : l'animateur revient sur l'empreinte écologique des élèves.

Les **éco-gestes**, outils pédagogiques phares de l'association ("Actes ekolo[geek]"), sont présentés sur une grande table autour de laquelle les élèves se réunissent. Ces derniers **échantent** sur les éco-gestes qui leur sont proposés et leur **mise en pratique**.

En fin d'animation, les groupes d'élèves sont invités à **s'engager à essayer de réaliser** quotidiennement **3 éco-gestes** (à l'école, à la maison, etc.).

Combien ça coûte ?

Pour l'année scolaire 2012-13, le Kit Ekolier a reçu les **soutiens financiers** : Région Aquitaine, ADEME et CAP. Nous demandons aux classes une **participation financière de 2 €/élève**, soit 10% du coût

total par élève du projet.

Dans les classes coopératives, l'instituteur peut engager une discussion au sein de la classe sur les **moyens de recherche de financements** par les élèves.

Quel est mon rôle en tant qu'élève ?

Avec le Kit Ekolier, je suis capable de **comprendre** pourquoi nos **modes de vie** sont plutôt mauvais pour l'environnement. Je m'en rends compte en regardant ce que je fais dans mon quotidien. Je **réfléchis** par moi-même à des **éco-gestes** pour **économiser l'eau, l'électricité, réduire mes déchets** et **consommer éco-responsable**.

Je suis capable de **travailler en groupe** avec mes camarades, de **m'exprimer** clairement devant eux et de les **écouter**. Je **respecte** leurs opinions et **coopère** avec eux pour trouver des solutions pour moins polluer dans mon quotidien.

Je me rends **responsable** de mon empreinte écologique. Au quotidien, j'essaie d'**adopter 3 éco-gestes** présentés durant l'animation. Je les **explique** à ma **famille** et mes amis. Je les **encourage** à les adopter.

Enfin, je donne mon **point de vue** sur le Kit Ekolier en disant ce que j'ai aimé et ce qui pourrait être amélioré. Avec mes camarades, nous **réfléchissons** aux actions éco-responsables que notre **classe** et notre école pourraient réaliser.

Quel est mon rôle en tant qu'instituteur ?

Pour compléter et renforcer l'apprentissage du Développement Durable auprès des élèves, je mène avec eux des **actions pédagogiques complémentaires avant** et après l'animation.

Durant l'animation, aux côtés de l'animateur, je veille au **bon déroulement** de la séance en encadrant les échanges et en suscitant le **questionnement** des élèves.

Après l'animation, j'**aide les élèves** à la réalisation de **leurs projets** pour devenir **une classe et une école éco-responsables**.

Si je le souhaite, je peux participer à l'**amélioration continue** du Kit Ekolier. Suite à une animation, l'animateur me demande mes impressions sur l'animation. Mes retours permettent à Ekolo[geek] d'**améliorer** le Kit Ekolier pour le rendre aussi attractif, efficace et dynamique que possible.