

UN PROJET, POURQUOI ?

La Ligue de l'enseignement de la Dordogne s'inscrit totalement dans le projet de la Ligue de l'enseignement : Rassembler les militants associatifs et les acteurs de la vie locale sur les trois chantiers de la solidarité, de l'engagement civique et de l'éducation avec une référence permanente : la laïcité.

RASSEMBLER LES MILITANTS ASSOCIATIFS ET LES ACTEURS DE LA VIE LOCALE SUR LES TROIS CHANTIERS DE LA SOLIDARITÉ, DE L'ENGAGEMENT CIVIQUE ET DE L'ÉDUCATION AVEC UNE RÉFÉRENCE PERMANENTE : LA LAÏCITÉ.

Forte de son réseau et de ses militants, ouverte à de nombreux partenaires, elle s'engage donc avec compétence, dynamisme et ouverture

auprès de l'ensemble des forces vives de notre département pour en bâtir l'avenir.

Pour ce faire, il lui faut actualiser son projet car, dans un contexte national et local difficile, seuls des objectifs retenus collectivement et des actions efficaces pour les atteindre nous permettrons de progresser ensemble.

Ce projet a principalement pour objet :

- de nous permettre d'être mieux repérés sur les différents territoires, et de rassembler largement en mobilisant nos forces associatives et militantes,
- de décliner l'ensemble de nos valeurs en objectifs politiques plus opérationnels, qui pourront alimenter nos programmes d'action,
- d'afficher des choix forts pour œuvrer à la transformation sociale et affirmer la volonté de les atteindre,
- de mieux nous faire connaître et reconnaître, de nous développer en fixant des axes de progrès, de fédérer des associations nouvelles, de rassembler des adhérents nouveaux,
- de manifester ainsi une volonté explicite d'intervention cohérente à l'égard des politiques de l'État, de ses services déconcentrés et des collectivités territoriales.

Ce projet doit donc permettre à chacune et à chacun, pour les 5 ans qui viennent, de prendre les

repères nécessaires et de définir son action au service de notre ambition commune :



« Par la vie associative et l'engagement citoyen, mieux vivre et faire vivre en Périgord. »



AUTOUR DE VALEURS

LA LAÏCITÉ IMPOSE UNE LUTTE CONSTANTE POUR LA DIGNITÉ DE CHAQUE INDIVIDU.

Ce projet à l'ambition de rassembler tous ceux pour qui s'engager implique de :

- **Militer pour une « République démocratique, laïque et sociale »** ce qui passe par la promotion et le développement de l'éducation, de la culture, des loisirs, de la solidarité, de l'engagement civique, pour une société du « vivre ensemble ».

- **Affirmer que la laïcité**, valeur de civilisation et principe de droit figurant dans la constitution française, impose une lutte constante pour la dignité de chaque individu, et contre les injustices, qu'elles soient d'ordre économique, social ou culturel.

- **Lutter contre l'excès d'individualisme** afin que la vie associative ne constitue pas une fin en soi, mais un moyen, celui de permettre aux citoyens de s'engager ensemble de façon responsable et solidaire.

Sur la laïcité, nous avons une histoire à la fois originale et contemporaine qui

LA VIE ASSOCIATIVE PERMET AUX CITOYENS DE S'ENGAGER ENSEMBLE DE FAÇON RESPONSABLE ET SOLIDAIRE.

nous permet de confondre bien des nouveaux chantres et de mettre à mal un certain nombre d'idées toutes faites en la matière. Pour nous ce n'est pas la neutralité mais l'engagement, car il faut aujourd'hui mobiliser la laïcité contre les idoles et les barbaries modernes.



MILITER POUR UNE SOCIÉTÉ DU « VIVRE ENSEMBLE »

La démocratie en permanente construction n'est pour nous, ni un état, ni le règne d'une majorité, mais une dynamique, un mouvement, celui du droit, celui de la déclinaison des droits affirmés en actes vécus ; celui du partage de la souveraineté par tous.

Aujourd'hui, la solidarité a pour nom justice sociale. La justice sociale nous importe au plus haut point, car c'est la condition de l'égalité des

droits. Aussi faut-il sans relâche traquer les injustices et les combattre afin de les tarir. Sans justice sociale, la richesse insolente créera le désordre et la violence, car on ne bâtit ni une société, ni la cohésion sociale, en cassant des Hommes.

Dépassant la simple affirmation de valeurs, nous nous engageons sur les 4 objectifs prioritaires défini par notre mouvement au plan national.

LA JUSTICE SOCIALE, CONDITION DE L'ÉGALITÉ DES DROITS.

Nous voulons ainsi :

- dire notre sensibilité aux enjeux de société,
- mettre en lumière notre identité agissante,
- conforter notre expression publique à tous les niveaux,
- nous engager à faire de la citoyenneté (y compris européenne) une réalité vécue,
- promouvoir l'espace associatif comme lieu d'engagement et valoriser le bénévolat au service d'un projet.



UN TERRITOIRE EN MOUVEMENT

La Dordogne :
un territoire qui rompt
lentement son isolement et
se structure...

RURALITÉ

Le département de la Dordogne sur lequel nous intervenons, est un département marqué par son caractère fortement rural et dispersé (557 communes, dont les deux tiers ont moins de 500 habitants).

Sa population est relativement faible, située autour de

MAINTENIR DES RÉSEAUX TRÈS DIVERSIFIÉS, TANT POUR LES SERVICES PUBLICS, (EN PARTICULIER L'ÉDUCATION) QUE POUR L'ACCÈS À LA CULTURE, À LA SANTÉ, AUX SPORTS ET AUX LOISIRS.



390 000 habitants pour une superficie de 9060 km², soit une densité assez basse d'environ 43 habitants au km².

Ces quelques chiffres mettent bien en lumière le caractère très dispersé de la population et la nécessité de maintenir des réseaux très diversifiés, tant pour les services publics, (en particulier l'éducation) que pour l'accès à la culture, à la santé, aux sports et aux loisirs...

DIVERSITÉ

On constate également une nette diversité entre différentes zones du département, dont le développement économique, social et culturel ne semble pas évoluer au même rythme. Ainsi, par exemple, la dynamique de la Vallée de l'Isle ou les potentialités touristiques du Périgord Noir contrastant avec le vieillissement et la perte de population du Périgord Vert granitique.



d'emplois peu qualifiés et à temps partiel.

Le département reste aussi parmi les derniers de France pour le niveau des rémunérations.

DÉMOGRAPHIE

D'autre part, la hausse lente mais continue de la population n'est pas due au solde naturel qui reste très négatif mais à un excédent migratoire fort.

De ce fait, la population de notre département vieillit, et les retraités représentent une part importante de celle-ci. Parmi les spécificités induites par le vieillissement de la population sur la vie du département, nous notons l'apport non négligeable des « jeunes retraités » qui s'engagent dans la vie associative.



UN TERRITOIRE EN MOUVEMENT

A l'autre bout de la chaîne, l'atonie du nombre des naissances fait apparaître quelques inquiétudes pour le maintien du réseau scolaire. En effet, en 5 ans (2000/2005) les effectifs scolarisés en maternelle et primaire ont continué à baisser de près de 1700 unités, passant sous la barre des 30 000 enfants.

Malgré cela, le département ne manque pas d'atouts :

AU PLAN DE L'ORGANISATION DU TERRITOIRE

En quelques années, mobilisant les élus et, souvent, la population locale s'est fait ressentir la nécessité de regrouper les communes afin de mutualiser efforts et moyens et de se doter de stratégies collectives de développement.

Ainsi sont nées, 53 communautés de communes et 1 communauté d'agglomération (Périgueux), regroupant 487 communes (87,5 %) et près de 380 000 habitants (97,5%).

LES COMMUNAUTÉS DE COMMUNES SE DOTENT SOUVENT DES COMPÉTENCES LEUR PERMETTANT D'AGIR EN MATIÈRE D'ENFANCE ET DE JEUNESSE, D'ÉDUCATION, DE CULTURE, DE SPORTS ET LOISIRS.

Outre le développement économique, ces établissements publics de coopération intercommunale à fiscalité propre, se do-

tent, le plus souvent, de compétences en matière d'enfance et jeunesse, d'éducation, de culture, de sports, de loisirs, etc.

Sur ces champs là, un mouvement d'éducation populaire comme le nôtre se doit d'instaurer des partenariats forts avec ces « nouveaux territoires » tant par l'action de ses associations locales que par sa structure fédérative départementale.



MUTUALISER LES EFFORTS ET LES MOYENS ET SE DOTER DE STRATÉGIES COLLECTIVES DE DÉVELOPPEMENT.



Remarquons également que le partage de la Dordogne en quatre « pays » permet aux forces associatives – dont la ligue de l'enseignement – d'être présentes dans la mise en place des stratégies et des actions de développement qui naissent au niveau de ces regroupements.



PROJET FÉDÉRAL 2006/2010

UN TERRITOIRE EN MOUVEMENT

AU PLAN CULTUREL :

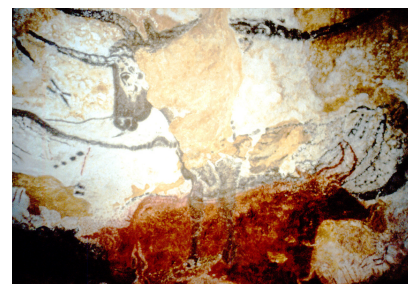
- avec un patrimoine archéologique et architectural de premier plan, véritable force d'attraction et de développement d'un tourisme intelligent, malheureusement encore trop peu tourné vers les familles modestes et le public scolaire et universitaire
- avec des initiatives cultu-

relles fortes et nombreuses, portées par les collectivités territoriales et/ou des associations. Malgré cela, la forte concentration estivale des évènements culturels produits dans le département, leur attachement aux formes classiques

- de la culture, et l'éloignement de nombreuses populations pour des raisons géographiques et économi-



ques des différents « lieux culturels » impose à l'éducation populaire de prendre toute sa place dans une vaste politique départementale d'égalité d'accès à la culture dans sa diversité.



L'ÉDUCATION POPULAIRE DOIT PRENDRE TOUTE SA PLACE DANS UNE VASTE POLITIQUE DÉPARTEMENTALE D'ÉGALITÉ D'ACCÈS À LA CULTURE DANS SA DIVERSITÉ.



PROJET FÉDÉRAL 2006/2010

UN TERRITOIRE EN MOUVEMENT



AU PLAN SCOLAIRE :

- avec un réseau (466 écoles, 38 collèges, 19 lycées) bien réparti sur le territoire et rendu attractif par les initiatives pédagogiques, la stabilité du corps enseignant, et le fort accompagnement des collectivités territoriales et des associations.

PAR DES RICHESSES NATURELLES ET HUMAINES :

- Un environnement préservé et une bonne qualité de vie

- Une bonne implantation des «entreprises» de l'économie sociale et solidaire, (associations, mutuelles, coopératives, fondations) qui, avec 1500 établissements et plus de 11 500 salariés portent des actions de services à la personne et de consolidation du lien social et représentant près de 10 % du salariat de Dordogne. (hors agriculture et fonction publique).

- Une vie associative en fort développement dans laquelle la ligue de l'enseignement tient une place importante.



L'ÉCONOMIE SOCIALE ET SOLIDAIRE REPRÉSENTE PRÈS DE 10 % DU SALARIAT DE DORDOGNE.



L'ÉDUCATION POPULAIRE EN ACTES

AVEC L'OBJECTIF DE REVIVIFIER SA BASE MILITANTE, LA FÉDÉRATION DES ŒUVRES LAÏQUES DE LA DORDOGNE EST DEVENUE EN MAI 2004, LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT DE LA DORDOGNE.

LA FÉDÉRATION DE LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT :
UN ACTEUR ESSENTIEL DE LA DYNAMIQUE DU TERRITOIRE



UN RÉSEAU LOCAL DENSE

La Ligue de l'enseignement de la Dordogne rassemble près de 400 associations affiliées, présentes sur tout le territoire départemental et dont les trois-quarts ont une vocation pluridisciplinaire. Près de 250 d'entre elles sont engagées dans un appui au milieu

NOUS RASSEMBLONS POUR :

- UNE CITOYENNETÉ ACTIVE,
- UN PARTENARIAT FORT AVEC L'ÉCOLE PUBLIQUE,
- L'ÉGALITÉ DES DROITS,
- LE RESPECT DES CULTURES,
- LE DÉVELOPPEMENT DURABLE,
- LE SERVICE PUBLIC,
- L'ENGAGEMENT ASSOCIATIF.

scolaire, et 180 proposent des loisirs sportifs et de plein air. Ces associations réunissent plus de 22 000 adhérents, dont 16 000 adultes et 6 000 jeunes. (données 2004).

Totalement acquise au projet de transformation de la Ligue avec l'objectif de revivifier sa base militante



autour des valeurs de notre mouvement, la Fédération des Œuvres Laïques de la Dordogne est devenue en mai 2004, la Ligue de l'enseignement de la Dordogne.

AU SERVICE DES ACTEURS DU TERRITOIRE

Dans un monde où rien n'est jamais acquis, et où la démocratie reste toujours fragile, nous rassemblons pour, plus que jamais, éduquer à la citoyenneté, amplifier notre travail en direction des jeunes, affirmer notre lien avec l'école, travailler à l'égalité des droits et au respect des expressions et des cultures, p r o m o u v o i r l e

développement durable, retrouver la noblesse de l'engagement pour le vivre ensemble, la notion d'intérêt général, le concept de service public.

Par son Centre de Ressources à la Vie Associative, sa mission jeunesse, son service culturel, son secteur sportif, son service « multimédia », sa mission « citoyenneté » et son secteur « Tourisme », la Ligue de l'enseignement de la Dordogne accompagne, selon leur demande et leurs besoins, les acteurs qui s'engagent pour dynamiser le territoire, favoriser la participation du plus grand nombre et conforter le lien social. Son secteur formation est au cœur de son engagement pour la solidarité en action.

LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT DE LA DORDOGNE RASSEMBLE PRÈS DE 400 ASSOCIATIONS AFFILIÉES QUI RÉUNISSENT PLUS DE 22 000 ADHÉRENTS.



L'ÉDUCATION POPULAIRE EN ACTES

PARTENAIRE DE L'ÉCOLE PUBLIQUE, LA FÉDÉRATION DE LA DORDOGNE DE LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT TRAVAILLE EN ÉTROITE LIAISON AVEC LES ENSEIGNANTS ET L'ENSEMBLE DES ACTEURS ÉDUCATIFS LOCAUX.

AGIR AVEC L'ÉCOLE

Partenaire de l'École Publique, la fédération de la Dordogne de la Ligue de l'enseignement travaille en étroite liaison avec les enseignants et l'ensemble des acteurs éducatifs locaux en mettant à leur disposition les compétences de son équipe dans des domaines aussi divers que le spectacle vivant, les pratiques artistiques ou sportives, les classes de découverte, la mise en œuvre de projets sensibilisant les enfants et les jeunes à une citoyenneté vécue (formation de délégués élèves, Juniors Associations, Conseils d'enfants et de jeunes, actions de solidarité, etc).

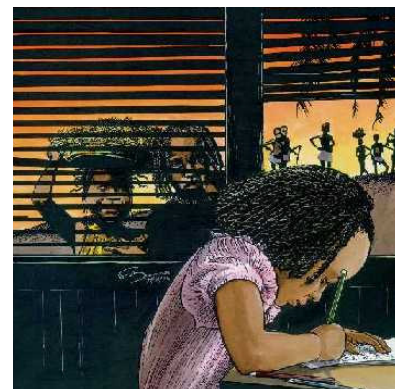


DANS LE CHAMP DE L'ÉCONOMIE SOCIALE

La fédération de la Dordogne inscrit également son action pour l'ensemble de ses activités, dans le champ de l'économie sociale et solidaire, (en particulier par la gestion de six établissements permanents de tourisme



social, dont quatre lui sont confiés par le Conseil Général de la Dordogne, et deux implantés dans le département) et agit pour la pleine reconnaissance de ce tiers secteur par les institutions et les pouvoirs publics.



DYNAMISER LE TERRITOIRE ; FAVORISER LA PARTICIPATION DU PLUS GRAND NOMBRE ; CONFORTER LE LIEN SOCIAL.



DES OBJECTIFS PARTAGÉS

L'ÉDUCATION ET LA FORMATION TOUT AU LONG DE LA VIE NE PEUVENT ÊTRE CANTONNÉES AUX SEULES EXIGENCES DE LA RENTABILITÉ PROFESSIONNELLE.

Mouvement d'éducation populaire, rassemblant des associations et des militants, fédérant des initiatives et les mettant en synergie, la ligue de l'enseignement de la Dordogne privilégie l'intervention collective et les partenariats pour :

- Agir avec l'École
- Agir avec les Associations
- Agir avec les acteurs du territoire

Dans chacune de ses actions, elle poursuit un des quatre objectifs nationaux prioritaires sur lesquels elle s'investit sur la période 2005/2010.

L'ÉDUCATION TOUT AU LONG DE LA VIE : UNE CLÉ DE LA FORMATION PERMANENTE DU CITOYEN

Elle s'engage pour :

1 – Favoriser un véritable droit à l'éducation et à la formation tout au long de la vie, et une éducation démocratique de l'enfance et de la jeunesse :

L'éducation et la formation tout au long de la vie ne peuvent être cantonnées aux seules exigences de la rentabilité professionnelle. La Ligue 24

mettra en œuvre tous les moyens adaptés pour que chaque citoyen puisse bénéficier des pratiques formatives qui l'intéressent et qu'il puisse bénéficier de la valorisation de l'expérience sociale et associative.

Le pilier de l'éducation et la formation tout au long de la vie est une éducation et for-



mation de base, dispensée par une École publique qui doit être l'école de tous et les différents acteurs éducatifs de l'enfance et de la jeunesse.

Sur ce premier chantier, celui de l'éducation de base – dans sa forme scolaire – il convient de faire avancer des propositions autour de l'école que nous voulons, école de tous les enfants et tous les jeunes, car pour nous l'école, qui ne peut négliger aucun élève doit :

- Répondre aux besoins non seulement économiques mais aussi culturels et sociaux des personnes et de la société.

IL CONVIENT DE FAIRE AVANCER DES PROPOSITIONS AUTOUR DE L'ÉCOLE QUE NOUS VOULONS, ÉCOLE DE TOUS LES ENFANTS ET TOUS LES JEUNES.

- Donner à chacun la possibilité de comprendre sa place dans la société et d'y exercer, en toute responsabilité sa citoyenneté.

Concernant l'éducation tout au long de la vie, il ne saurait être question de réduire ce chantier

à la formation professionnelle, même si nous devons mieux faire connaître ce que nous faisons sur ce terrain ou notre implication ne saurait se ramener à un ajustement de la capacité de production des travailleurs aux exigences du néo-capitalisme international.



DES OBJECTIFS PARTAGÉS

INVENTER AU PLAN LOCAL, AFIN Q'UN MAXIMUM DE CITOYENS SE SENTENT PARTIE PRENANTE DANS UNE DYNAMIQUE DE CHANTIER COLLECTIF.

Ce que nous voulons, c'est faire de l'éducation tout au long de la vie une clé de la formation permanente du citoyen, et donc œuvrer à développer de nouvelles pratiques de formation en général, et des plates-formes de valorisation de l'expérience afin que cet acquis nouveau ne soit pas réduit, là aussi, à une simple adaptation des compétences.

2 - Permettre l'exercice plein de la citoyenneté sur tous les territoires et la promotion de l'engagement bénévole et associatif :

- Exercer sa citoyenneté est un acte difficile. On ne naît pas citoyen, on le devient. Devant la complexité de l'organisation, l'imbrication des différents territoires et les compétences redondantes des élus ou institutions qui les animent, nous encourageons la participation des hommes et femmes à la chose publique. Mais cette participation (démocratie participative ?) est indissociable de l'accès à la connaissance et au débat sur les questions vives de société.

La démocratie participative est donc liée à la démocratie délibérative. Comment peut-on participer si l'on n'a pas les moyens de comprendre l'objet sur lequel on souhaite nous faire participer ?

A cet égard il y a encore beaucoup à inventer au plan local, sur tous les territoires, en particulier intercommunaux, afin



des discours convenus. Nous n'y arriverons que si, simultanément nous développons l'ensemble de nos pôles de ressources et d'appui aux initiatives collectives et à la vie associative.

Ainsi, la ligue 24 s'engage pour le développement de la vie associative, sa reconnaissance par les institutions et

qu'un maximum de citoyens se sentent non seulement concernés, mais partie prenante dans une dynamique de chantier collectif.

Dans ce contexte, nous pensons qu'au-delà des trop rares et trop formelles initiatives institutionnelles, l'engagement associatif mérite d'être mieux connu et reconnu, et qu'il est de la responsabilité d'un mouvement comme la ligue d'en assurer la promotion et d'inviter à une véritable reconnaissance de cet engagement au-delà

L'ENGAGEMENT ASSOCIATIF MÉRITE D'ÊTRE MIEUX CONNU ET RECONNU.

les pouvoirs publics et pour l'expression des citoyens en particulier des jeunes.



DES OBJECTIFS PARTAGÉS

S'ENGAGER À RÉDUIRE LES INÉGALITÉS QU'ELLES SOIENT D'ORDRE ÉDUCATIF, CULTUREL ET/OU SOCIO-ÉCONOMIQUE.

3 – Reconnaître et encourager l'expression de la diversité et lutter contre toutes les formes de discriminations :

La ligue 24 défendra le respect du pluralisme et s'engagera pour l'expression de la diversité des cultures. Elle participera à la lutte contre toutes les formes de domination et



s'engagera par ses actions à réduire les inégalités qu'elles soient d'ordre éducatif, culturel et/ou socio-économique.

Cet objectif ne doit pas seulement nous renvoyer à la question des cultures de la migration, mais bien à celle de la pluralité des cultures, de leurs influences réciproques, ainsi qu'à la question des dominations culturelles sous toutes leurs formes.

Il est manifestement nécessaire que nous renouvelions nos modes d'intervention et d'action culturelles trop souvent fondés sur un capital culturel historique légitime mais qui fait peu de place à la diversité, peu de place aux cultures dont sont porteuses les populations de nos territoires dans leur diversité, peu de place aux cultures populaires, à la culture scientifique et technique. Il nous faut favoriser un véritable



« dialogue des cultures ».

Mais reconnaître les « citoyens dans leur diversité » demande

FAIRE PLUS DE PLACE AUX CULTURES DONT SONT PORTEUSES LES POPULATIONS DE NOS TERRITOIRES DANS LEUR DIVERSITÉ.

l'amplification des actions d'éducation à la citoyenneté qui ont pour objet la lutte contre le racisme, contre toutes les discriminations et les préjugés.

LA LUTTE CONTRE LE RACISME, CONTRE TOUTES LES DISCRIMINATIONS ET LES PRÉJUGÉS PASSE PAR UNE VÉRITABLE POLITIQUE VOLONTARISTE EN DIRECTION DE CEUX QUI EN ONT LE PLUS BESOIN.

Peu de résultats seront au rendez-vous si nous n'affirmons pas qu'on ne résoudra pas, aujourd'hui, les inégalités culturelles et sociales en prétendant répartir également l'effort



public, mais qu'il faut, au contraire une véritable politique volontariste en direction de ceux qui en ont le plus besoin.



DES OBJECTIFS PARTAGÉS

UNE CULTURE POLITIQUE DE L'ENVIRONNEMENT ET DU DÉVELOPPEMENT DURABLE EST INDISPENSABLE TANT À LA LIGUE QUE DANS LA SOCIÉTÉ ELLE-MÊME.

4 – La prise en compte de l'environnement et du développement durable à la Ligue et dans notre société :

Une culture politique de l'environnement et du développement durable est indispensable tant à la ligue que dans la société elle-même.

Plus personne ne conteste la nécessité d'intégrer cette nouvelle éthique de la responsabilité culturelle sociale et politique, car la science nous a maintenant éclairés sur les responsabilités humaines et le risque pris à emprunter, sans compter et sans précaution, la planète à nos enfants.

Il s'agit de prendre en compte cette responsabilité dans la conception et la construction de notre propre projet, dans notre expression, dans les modalités de gestion de nos équipements, dans le cadre de nos actions de solidarité internationale.



LA SCIENCE NOUS A ÉCLAIRÉS SUR LE RISQUE PRIS À EMPRUNTER, SANS COMPTER, LA PLANÈTE À NOS ENFANTS.

Aussi, au-delà des actions spécifiques du programme CED (Citoyenneté, Environnement Développement Durable) et de son extension, nous devons aujourd'hui intégrer cette nouvelle dimension de la citoyenneté, en faisant un véritable engagement de programme, et en mettant en place, après une nécessaire phase de sensibilisation interne à une culture de l'environnement et du développement durable, une stratégie globale de type « agenda 21 » pour l'ensemble de nos activités.



POUR S'ENGAGER : L'ACTION

Dans le cadre du « Projet Fédéral » 2006/2010 l'objet essentiel du présent document était bien de rappeler **les valeurs** auxquelles nous sommes attachés et qui nous servent de référence éthique permanente.



C'était aussi de fixer à notre action **des objectifs clairs** à la lumière des analyses que fait la ligue de l'enseignement sur les évolutions de notre société, ses besoins, et sur les transformations qu'il nous semble indispensables de mettre en œuvre.

Prenant en compte également les spécificités de notre territoire départemental et les capacités de notre mouvement à y intervenir, seul ou avec des partenaires, nous allons, dans les documents qui suivent, décliner dans le cadre de « fiches-actions », **les différents axes d'intervention** que nous allons mettre en œuvre dans les cinq prochaines années.

Appuyés sur notre triple identité de mouvement d'éducation populaire, de fédération d'associations, et d'acteur de l'économie sociale et solidaire, soucieux d'agir sur le terrain, au quotidien, en partenariat avec celles et

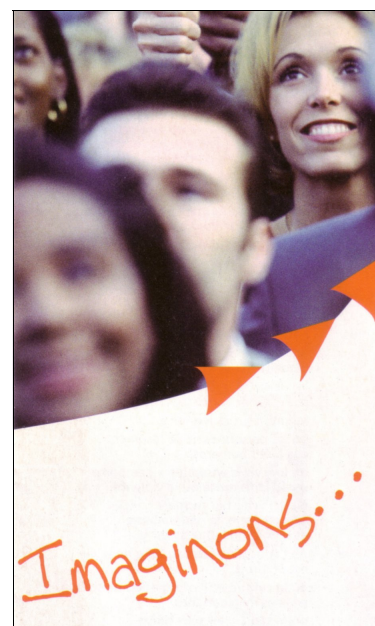
ceux qui partagent nos valeurs et/ou nous permettent d'avancer vers nos objectifs, nous avons choisi d'organiser notre action autour de 3 grands thèmes (qui peuvent se recouper), de

trois grands réseaux, qui rassemblent à la fois des publics auprès desquels nous voulons intervenir et les acteurs et/ou porteurs de projet dont nous souhaitons qu'ils deviennent nos partenaires.

C'est ainsi que vous trouverez dans les trois documents qui suivent les fiches annoncées plus haut.

Il s'agit de trois plaquettes, différentes et complémentaires, pour :

- Agir avec l'École,
- Agir avec les Associations,
- Agir avec les Acteurs des territoires.



Ainsi associés à celle-ci, ces documents constituent, dans sa globalité, mais aussi sa diversité d'approche et de mise en œuvre **le projet fédéral 2006/2010 de la Ligue de l'enseignement de la Dordogne**. Nous souhaitons que chacune et chacun, à la place qui est la sienne, dans notre mouvement et à l'extérieur s'en empare et le dynamise. Car, comme à l'évidence il n'est pas raisonnable d'attendre, faisons vivre notre « permis d'agir » !

